

Szkolne zasady oceniania zachowania

1. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę opinie innych nauczycieli, samoocenę ucznia i ocenę zespołu klasowego i punkty przyznawane przez nauczycieli za określone zachowania.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia uwzględnia się zapisy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej.
3. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
4. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. W szczególnych przypadkach uczeń lub jego rodzic mają prawo odwołać się od wystawionej oceny zachowania zgodnie z trybem odwoławczym.
6. W szkole obowiązuje system punktowy, zgodnie z którym uczeń otrzymuje na początku każdego półrocza 100 punktów. W trakcie roku szkolnego gromadzi lub traci punkty w oparciu o poniższe kryteria.

PUNKTY DODATNIE

Lp.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	LICZBA PUNKTÓW
1.	reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach, turniejach sportowych, w zależności od szczebla: a) szkolny b) międzyszkolny, miejski c) wojewódzki, ogólnopolski d) międzynarodowy	+3 +5 +7 +10
2.	prace porządkowe w klasie i w szkole	+2
3.	pomoc wychowawcy, nauczycielowi	+2
4.	wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	+5
5.	pomoc w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych	+5

6.	aktywna praca w samorządzie uczniowskim	+20 na koniec półrocza
7.	aktywna działalność w wolontariacie	+20 na koniec półrocza
8.	przygotowanie materiałów na godzinę wychowawczą lub inne zajęcia	+5
9.	pomoc koleżeńska	+2
10.	godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią	+2
11.	brak punktów ujemnych	+20 na koniec półrocza
12.	wzorowa frekwencja (powyżej 90%)	+10 na koniec półrocza
13.	brak spóźnień nieusprawiedliwionych	+5 na koniec półrocza
14.	zgodny ze statutem strój galowy	+5
15.	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	+10 na koniec półrocza
16.	dbałość o kulturę języka	+5 na koniec półrocza
17.	inicjatywa własna ucznia	+5
18.	przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych (brak punktów ujemnych w tej kategorii)	+10 na koniec półrocza

PUNKTY UJEMNE

Lp.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	LICZBA PUNKTÓW
1.	samowolne opuszczenie szkoły, wagary	-2 za każde opuszczenie szkoły
2.	więcej niż 5 spóźnień nieusprawiedliwionych	-5 na koniec półrocza
3.	niewywiązywanie się ze zobowiązań na rzecz klasy i szkoły	-5
4.	Uporczywe zakłócanie przebiegu zajęć	-5
5.	niekulturalne zachowanie wobec nauczycieli i innych ludzi	-5

6.	zaśmiecanie otoczenia	-2
7.	niszczenie mienia szkolnego	-10
8.	bójka	-5
9.	pobicie	-10
10.	kradzież, wymuszanie, zastraszanie, namawianie do niewłaściwego zachowania	-10
11.	oszustwo, kłamstwo	-5
12.	wygląd i ubiór niezgodny ze statutem szkoły	-5
13.	Uporczywe korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych niezgodnie ze statutem szkoły	-5
14.	posiadanie, stosowanie substancji szkodzących zdrowiu i rozwojowi, w tym napojów energetycznych, nikotyny, alkoholu, narkotyków	-20
15.	łamanie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	-5

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania bierze się pod uwagę tylko te punkty, które zostały przyznane na zasadach określonych w punkcie 6.

8. Śródroczne i roczne oceny zachowania ustala się zgodnie z poniższym zestawieniem:

a) wzorowe - 175 punktów i więcej (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba punktów ujemnych wynosi 15);

b) bardzo dobre - 174-150 punktów (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba punktów ujemnych wynosi 25);

c) dobre - 100-149 punktów (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba punktów ujemnych wynosi 35);

d) poprawne - 50-99 punktów (z zastrzeżeniem, że maksymalna liczba punktów ujemnych wynosi 45);

e) nieodpowiednie - 0-49 punktów;

f) naganne - poniżej 0 punktów.

9. W uzasadnionych przypadkach wychowawca może wystawić ocenę inną niż to określono w punkcie 8.