

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
W KLASACH VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. H. SUCHARSKIEGO WE WROCŁAWIU**



Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa opracowane w oparciu o:
Podstawę programową. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i
promowania uczniów. Statut i WZO.

- ✚ Edukacja dla bezpieczeństwa stwarza uczniowi możliwości do:
- ✚ Planowania oraz organizowania własnej nauki oraz dokonywania samooceny i
przyjmowania odpowiedzialności za własny rozwój,
- ✚ Skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach oraz prezentowania i obrony
własnego zdania,
- ✚ Rozwijania dociekliwości poznawczej oraz twórczego rozwiązywania problemów,
- ✚ Korzystania z różnych źródeł informacji
- ✚ Podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych
- ✚ Odnoszenia zdobywanej wiedzy do praktyki i osobistych doświadczeń

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria WZO, a także szczegółowe
zasady, o których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku
szkolnego.

Zadania systemu oceniania

- ✚ Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
- ✚ Wskazywanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
- ✚ Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji
- ✚ uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
- ✚ Rozwijanie odpowiedzialności za osobiste postępy.
- ✚ Wdrażanie uczniów do samooceny.

Zasady oceniania ucznia

- ✚ Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:
 - 1) stopień celujący – 6 (cel);
 - 2) stopień bardzo dobry – 5 (bdb);
 - 3) stopień dobry – 4 (db);
 - 4) stopień dostateczny – 3 (dst);
 - 5) stopień dopuszczający – 2 (dop);
 - 6) stopień niedostateczny – 1 (ndst).
- ✚ Roczna i półroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- ✚ W zapisie ocen cząstkowych uwzględnia się znaki „+” i „-”.
- ✚ Przyjmuje się wspólną skalę procentową oceniania sprawdzianów, testów, kartkówek i innych zadań w których ocena wyznaczana jest na podstawie ilości zdobytych punktów dla poszczególnych ocen:
 - 1) 0 – 30% - niedostateczny;
 - 2) 31 – 50% - dopuszczający;
 - 3) 51 – 70% - dostateczny;
 - 4) 71 – 90% - dobry;
 - 5) 91 – 98% - bardzo dobry;
 - 6) 99 – 100% - celujący.

Kryteria oceniania ucznia z zaleceniami PPP

- ✚ Nauczyciel prowadzący przedmiot dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do uczniów z zaleceniami PPP.
- ✚ Przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia PPP.
- ✚ W przypadku uczniów z zaleceniami PPP należy dostrzegać częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności, brać pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.
- ✚ Nagradzać należy za aktywność podczas lekcji, nawet jeżeli nie owocuje zawsze dobrymi odpowiedziami, a także punktować za chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych

Dla uczniów, którym na podstawie opinii lub orzeczenia przysługuje dostosowanie wymagań edukacyjnych w ocenianiu bieżącym, a także dla obcokrajowców lub

uczniów powracających zza granicy stosuje się obniżone progi procentowe na poszczególne oceny:

- 1) Celujący 90% - 100%
- 2) Bardzo dobry 80% - 89%
- 3) Dobry 60% - 79%
- 4) Dostateczny 50% - 59%
- 5) Dopuszczający 30% - 49%
- 6) Niedostateczny 0% - 29%

✚ Ocena półroczna i końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń uzyskuje poprzez:

a) przygotowanie do zajęć – terminowość i systematyczność wykonywania i oddawania prac wytwórczych, posiadania materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonywania zadań;

b) pracę na lekcji:

- jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji,
- staranność, dokładność i dobra organizacja pracy podczas powierzonych zadań,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- umiejętność pracy w zespole,
- prezentacja prac wytwórczych,
- prawidłowe wypełnianie kart pracy.

c) prace wytwórcze;

d) sprawdziany i testy (zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej, z podanym zakresem materiału) oraz kartkówki;

e) odpowiedzi ustne;

f) dodatkowe sukcesy ucznia – osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (związanych z tematyką przedmiotu).

✚ Uczeń może poprawić ocenę według następujących zasad:

a) sprawdziany (tylko oceny: niedostateczną), w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania i omówienia pracy, na warunkach określonych przez nauczyciela;

b) dany sprawdzian poprawia się tylko raz;

c) otrzymaną ocenę wpisuje się do dziennika z zaznaczeniem „poprawa sprawdzianu”;

d) każdy uczeń, który był nieobecny na zajęciach lekcyjnych ma obowiązek samodzielnie uzyskać informacje od nauczyciela lub uczniów

o przewidywanych terminach sprawdzenia wiedzy i umiejętności

oraz o wszystkich zadaniach domowych, które powinny być zrealizowane;

f) uczeń, który znał termin sprawdzianu, a nie pisał go, zobowiązany jest do

napisania go na pierwszych zajęciach po sprawdzianie, na których będzie obecny;

g) uczeń, który w trakcie zapowiadania sprawdzianu nie był obecny na zajęciach,

ma obowiązek na pierwszych zajęciach po ustaniu nieobecności ustalić z

nauczycielem prowadzącym termin przeprowadzenia pisemnej pracy kontrolnej.

Termin ten nie może przekraczać 14 dni. Nauczyciel ma prawo zmienić formę sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia;

h) kartkówki nie podlegają możliwości poprawy;

i) prace praktyczne wykonywane na lekcji, w terminie dowolnym po ustaleniu z nauczycielem, jednak nie przekraczającym terminu wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

Kryteria oceny osiągnięć ucznia

- ✚ Przy ocenie prac wytwórczych ocenia się:
 - zgodność z projektem,
 - samodzielność pracy,
 - oryginalność rozwiązań,
 - wkład pracy ucznia,
 - estetykę wykonania.
- ✚ Oceniając prace wytwórcze brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć, jego motywację i zaangażowanie w pracę.
- ✚ Ocenie podlegać będą następujące formy pracy:
 - stosunek ucznia do przedmiotu,
 - przygotowanie materiałów niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, zadania domowe),
 - testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne
 - aktywność ucznia podczas pracy na lekcji (m.in.: częste zgłaszanie się na lekcji,
 - aktywna praca w grupie, wykonywanie dodatkowych zadań,
 - nieprzygotowanie do lekcji, tzn. brak zadania domowego, i przyborów potrzebnych do realizacji zajęć, nieprzygotowanie uczniowie zgłaszają przed rozpoczęciem lekcji
 - wykorzystanie posiadanej wiedzy w praktycznym działaniu,
 - znajomość zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej do poszerzania wiedzy i umiejętności z techniki,
 - uczestnictwo w konkursach przedmiotowych – trzy pierwsze miejsca nagradzane będą oceną celującą (częstkową),
- ✚ Poza wiedzą i umiejętnościami ocenie podlegać będzie również:
 - umiejętność pracy w grupie,

Kryteria oceniania

- ✚ **Ocenę celującą (6) – otrzymuje uczeń, który:**
 - inicjuje dyskusję i bierze w niej czynny udział;

- który przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- który ma świadomość wpływu znajomości programu związanego z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na rzeczywistość;
- który wykazuje się zaangażowaniem i twórczą inicjatywą w działaniach grupowych; argumentuje w obronie własnych poglądów;
- który posiada motywację i dojrzałość podejścia do nauki przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa przewyższającą wymagania edukacyjne przewidziane na danym etapie edukacyjnym;
- który posiada postawę twórczą, aktywną, poszukującą;
- który uzyskuje bardzo dobre wyniki z pisemnych prac kontrolnych oraz realizuje zadania domowe;
- który aktywnie pracuje na lekcji oraz uzyskuje oceny zgodne z oczekiwaniami nauczyciela z odpowiedzi ustnych;
- który jest zaangażowany w proces twórczy;

🚩 Ocenę bardzo dobrą (5) – otrzymuje uczeń, który:

- który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności przekazanych przez nauczyciela i wykorzystuje wszystkie określone w programie wiadomości i umiejętności;
- który sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- który bierze udział w dyskusjach na temat EDB i potrafi uzasadnić swoje poglądy;
- który chętnie uczestniczy w różnorodnych działaniach związanych z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- który potrafi osobiście ustosunkować się do wartości przekazywanych na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa oraz uzasadnić swoją opinię;
- który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone zadania;
- który przejawia dużą aktywność twórczą;
- który aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach, wciąż wzbogaca i rozszerza swoją wiedzę z danego przedmiotu;
- który odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- który potrafi omówić poruszane zagadnienie, posługując się odpowiednimi pojęciami.

🚩 Ocenę dobrą (4) – otrzymuje uczeń, który:

- który wystarczająco opanuje przekazywany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności;
- który właściwie posługuje się terminologią przedmiotową i potrafi rozwiązywać typowe problemy;
- który bierze czynny udział w pracach zespołowych oraz poprawnie wykonuje powierzone mu zadania;
- który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który przejawia dużą aktywność w czasie lekcji;
- który jest przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy;
- który rozwija umiejętności wyrażania własnych uczuć i odczuć, chętnie podejmuje trud tworzenia.

Ocenę dostateczną (3) – otrzymuje uczeń, który:

- który opanował przekazaną przez nauczyciela wiedzę i umiejętności w podstawowym zakresie, ale nie wykazuje się osobistym zainteresowaniem (zaangażowaniem);
- który bierze udział w pracach zespołowych w klasie, ale pracuje mało aktywnie;
- który z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który stara się być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć;
- który podejmuje trud rozwiązywania problemów związanych z przedmiotem;
- który zna podstawowe terminy i pojęcia związane z przedmiotem edukacja dla bezpieczeństwa.

Ocenę dopuszczającą (2) – otrzymuje uczeń, który:

- który podany przez nauczyciela zakres wiedzy i umiejętności opanował w stopniu niepełnym i nie wykazuje osobistej aktywności;
- który uczestniczy w pracach zespołowych w nikłym stopniu;
- który tylko z pomocą nauczyciela: potrafi interpretować (charakteryzować) omawiane zagadnienie oraz stara się ustosunkować do przedstawianych wartości i uzasadnić swoją decyzję;
- który z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia wykonywane na zajęciach;
- który rzadko przygotowuje się do zajęć, nie przynosi zalecanych materiałów i przyborów;
- który musi być stymulowany przez nauczyciela do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

Ocenę niedostateczną (1) – otrzymuje uczeń, który:

- który nie opanował minimum zakresu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem i nie przejawia osobistej aktywności na zajęciach z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
- który nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela;
- który nie wypowiada się na tematy poruszane w ramach przedmiotu, nie bierze udziału w dyskusjach;
- który nie bierze udziału w pracach grupowych;
- który nie wykazuje chęci zmiany postaw wobec przedmiotu.

Anna Florczak
Nauczyciel EDB

Wrocław rok szkolny 2021/22