

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

**Podstawa prawna:** Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sucharskiego.

1. Nauczanie techniki odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowa Era, pt.: „Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 1 godz./tyg., w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg.
3. Na początku każdego roku szkolnego (do 15 września) uczniowie zostaną zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach techniki. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku elektronicznym.
4. Przedmiotowy system oceniania z muzyki ma na celu:
  - ♣ kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
  - ♣ przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
  - ♣ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - ♣ pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - ♣ dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
  - ♣ umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:
  - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
  - wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - motywowanie do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:
  - a) test,
  - b) sprawdzian,
  - c) zadanie praktyczne,
  - d) zadanie domowe,
  - e) aktywność na lekcji,
  - f) odpowiedź ustna,
  - g) praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
7. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - posiadającego orzeczenie
  - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
  - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
8. Przy ocenianiu osiągnięć uczniów należy zwrócić uwagę na:
  - rozumienie zjawisk technicznych,
  - umiejętność wnioskowania,
  - czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
  - czytanie i rysowanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,

- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad bhp,
- dokładność i staranność wykonywania zadania.

9. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

10. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych oraz praktycznych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

11. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

12. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
- na zebraniach ogólnych,

13. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- informację ustną,
- wpisy do zeszytu przedmiotowego,
- wpisy do dziennika elektronicznego.
- w rozmowach indywidualnych,
- na zebraniach klasowych.

14. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówki nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

15. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu

<b>lp</b>	<b>Forma aktywności</b>	<b>WAGA</b>
1.	odpowiedź ustna	<b>6</b>
2.	aktywność na lekcji	<b>5</b>
3.	kartkówka	<b>6</b>
3.	test	<b>7</b>
4.	sprawdzian	<b>8</b>
5.	zadanie praktyczne	<b>10</b>
6.	zadania domowe	<b>3</b>
7.	projekt	<b>9</b>
9.	zeszyt przedmiotowy	<b>1</b>

16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: N – nieprzygotowany, nb. – nieobecny, bz – brak zeszytu.

17. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, materiałów itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporzędkowanych powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

19. Obowiązują następujące zasady

- a) dotyczące przeprowadzania prac pisemnych

- ▶ nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem, aby uczniowie mieli czas na powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności,
  - ▶ sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości
  - ▶ sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka, test do 20 minut,
  - ▶ uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
  - ▶ nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie (dwa tygodnie), ocenę i recenzję sprawdzianu,
  - ▶ nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
  - ▶ jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
  - ▶ jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do tygodnia od powrotu do szkoły, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodnie od powrotu do szkoły,
  - ▶ uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianu,
  - ▶ poprawa powinna odbyć się w ciągu tygodnia od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
  - ▶ ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne,
  - ▶ uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek, testów, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
  - ▶ prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
- b) dotyczące zaliczania projektu

▶ w przypadku otrzymania z projektu oceny 1 lub 2 uczeń może ją poprawić w czasie do dwóch tygodni.

20. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

40%-59%- dopuszczający

60%-79%- dostateczny

80%-89%- dobry

90%- 99%- bardzo dobry

100%- celujący

21. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów z orzeczeniami lub posiadających opinię PPP, uczniów powracających z zagranicy i obcokrajowców - nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

30%-49%- dopuszczający

50%-59%- dostateczny

60%-79%- dobry

80%- 89%- bardzo dobry

90%-100%- celujący

22. Dostarczanie prac:

Aby praca techniczna została dopuszczona do oceny musi spełniać następujące kryteria:

- zgodność pracy z zadaniem tematem,

- estetyczne wykonanie pracy,

Prace techniczne nieukończone na lekcji powinny być oddane na początku następných zajęć.

Prace dostarczone po terminie są traktowane jako opóźnione i otrzymują ocenę o jeden niższą za każdy rozpoczęty miesiąc opóźnienia. Wyjątkiem są okoliczności utrudniające oddawanie prac niezależne od ucznia.

23. Nie ocenia się ucznia:

• do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej),

• w przypadku zaistnienia nieprzewidzianých zdarzeń losowych.

24. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywných skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji.

25. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- ✗ pracuje systematycznie,
- ✗ wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- ✗ opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,
- ✗ wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który:**

- ✗ pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,
- ✗ wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
- ✗ ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:**

- ✗ podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
- ✗ podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

**Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który:**

- ✗ pracuje systematycznie,
- ✗ podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- ✗ treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny,
- ✗ na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- ✗ z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
- ✗ ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,
- ✗ pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:**

- ✗ nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- ✗ w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- ✗ przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

26. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- odpytywania oraz wykonywania ćwiczeń poza forum klasy,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy, zadań praktycznych,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych, projektów.

27. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

28. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

29. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, jest średnią wagową ocen cząstkowych.

30. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

31. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego.

32. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna

33. System motywacyjny i naprawczy.

a). Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

b) Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeśli jest to wskazane, wspólnie ustalają działania wspomagające np. pomoc indywidualna uczniowi ze strony nauczyciela, pomoc koleżeńska.

### c) **Odwołania od oceny**

Tryb odwołania od oceny opisany został w „Procedurach przeprowadzania egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności.